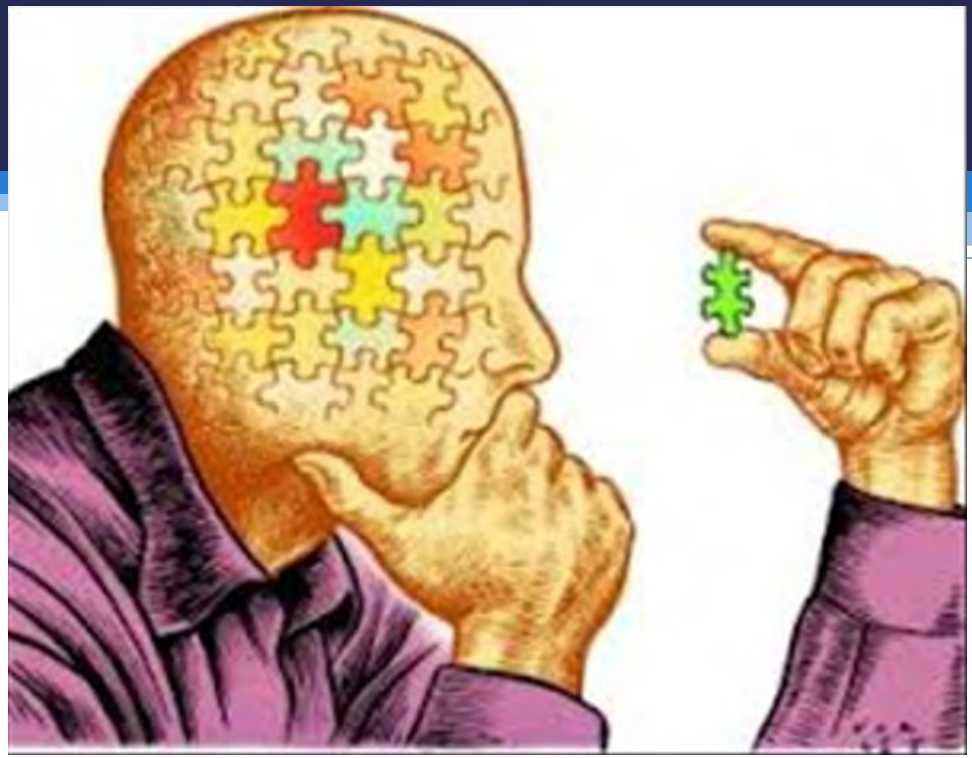
# ARAŞTIRMA KONULARINI BELİRLEME TEKNİKLERİ

Yrd. Doç. Dr. Satı BOZKURT
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi



# Hemşirelikte Araştırma

- Hemşireler var olan doğruları gerçekleştirmek,
- Alanlarına yeni bilgiler katmak,
- Mesleki bilgi birikimi sağlamak için araştırma yapar

Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N, 'Hemşirelikte Araştırma' , 2014
Polit D., Beck C. T., 2010

# Araştırma Konularını Belirlerken Şu Temel Kavramların farkında olmalıyız

- HİPOTEZ (DENENCE)
- DEĞİŞKEN
- TÜMEVARIM
- TÜMDENGELİM

# Hipotez

- **Olgular ve olaylar hakkında varsayım niteliğindeki** açıklamalardır.

# HİPOTEZ

- Mantıksal
- Kavramları açık ve belirgin
- Gözlenebilir
- Pratik bir gereksinimden kaynaklanan
- Hem **red** hem **kabul** olanaklarını sınayabilen
- Kullanabilir tekniklerle gerçekleştirilebilir
- Belirli bir **kuramla ilişkili** olmalıdırlar
- (Bilimde kuram veya teori; bir olgunun, sürekli olarak doğrulanmış gözlem ve deneyler baz alınarak yapılan bir açıklamasıdır.)

# DEĞİŞKEN

Herhangi bir deneğe/şeye ait ve birden çok değer alabilen bir özellik/kavram demektir.

**Değişebilen, yani birden çok değer alabilen her şey değişkendir**

- Eğitim durumu
- Medeni durumu
- Cinsiyeti
- Yaşı

# TÜMEVARIM

Sınırlı sayıda örneğe bakılarak genel hakkında fikir sahibi olunmasını sağlar

# TÜMDENGELİM

Genele bakarak özel hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlar

# Bilimsel Araştırma Süreci Basamakları

**Kavramsal Hazırlık** →
1. Problemin sınırlanması ve düzenlenmesi
2. İlgili literatürlerin gözden geçirilmesi
3. Alan çalışmasının yapılması
4. Kavramsal çerçevenin tanımlanması
5. Hipotezlerin düzenlenmesi

**Tasarım ve Planlama** →
6. Araştırma tasarımının seçilmesi
7. Girişim protokolünün geliştirilmesi
8. Evrenin tanımlanması
9. Örnekleme planının tasarlanması
10. Araştırma değişkenlerini ölçerek yöntemlerin belirlenmesi,
11. Katılımcıların güvenliğini sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi
12. Araştırma planının sonlandırılması

**Uygulama** →
13. Veri toplanması
14. Verilerin analizi için hazırlanması

**Analiz** →
15. Verilerin analiz edilmesi
16. Sonuçların yorumlanması

**Sonuçları Raporlandırma ve yayımlama** →
17. Araştırma metninin yazılması
18. Sonuçların yayımlanması ve uygulamada kullanılması

Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N, 'Hemşirelikte Araştırma' , 2014
Polit D., Beck C. T., 2010

## Hemşirelik uygulamalarında bilimsel bilginin yararları;

- **Bakımın niteliğini,**
- **Meslekte profesyonelliği,**
- **Karar verme becerilerini,**
- **Sorumluluk alma ve devretme becerilerini geliştirir.**

Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N, 'Hemşirelikte Araştırma' , 2014
LoBindo-VVood G., Haber J., 2010 , Polit D., Beck C. T., 2010

# Araştırma Konusu Belirleme

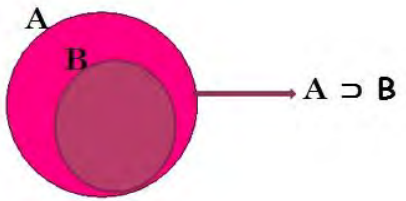
Araştırma konusu belirlemede

- *araştırma konusu* ve
- *araştırma problemini* belirlemek başlangıçtır.

Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N, 'Hemşirelikte Araştırma' , 2014

- Araştırma konusu; **problemi belirlemek için tüm unsurları içinde barındıran geniş bir alandır**.

- Araştırma problemi ise; araştırmacının ilgi duyduğu ve **alandaki bilgi açığı ve yetersizliği** olarak tanımlanır.




Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N, 'Hemşirelikte Araştırma' , 2014

Araştırmanın fikir aşamasında;

- Fikirlerin netleştirilmesi,
- Çerçevenin çizilmesi,
- Açık, net ve belirgin hale getirilmesi

gerekir.

yunus.hacettepe.edu.tr/~hcingi/ist376a/2Bolum.doc
Erişim tarihi 10.10. 2014

Bu amaçla;

- Önceden yapılmış araştırmalar incelenmeli,
- Benzer konuların ne şekilde ele alındığı,
- Hangi verilerin kullanıldığı,
- Fikirlerin nasıl test edildiği,
- Sonuçlarının nasıl ölçüldüğü konularında

****Literatür taraması doğru bir şekilde yapılmalıdır.

yunus.hacettepe.edu.tr/~hcingi/ist376a/2Bolum.doc Erişim tarihi 10.10. 2014

Araştırma probleminin seçiminde;

- Genel ölçütler
- Özel ölçütler

Dikkate alınmalıdır.

yunus.hacettepe.edu.tr/~hcingi/ist376a/2Bolum.doc Erişim tarihi 10.10. 2014

- **Genel Ölçütler:**

**Çözülebilirlik:**

Problem araştırma ile çözülebilir mi?

Problemin çözülebilmesi için veri elde edilebilir mi?

**Önemlilik:**

Problem önemli mi? Teorik veya pratik bir yararı var mı?

**Yenilik:**

Problem özgün mü?

Araştırma daha önceden yapılan bir araştırmanın tekrarı mı?

Tekrarı olsa bile yenilik katacak veya topluma ışık tutacak bir özellik içeriyor mu? yeni bilgiler eklenebilir mi?

yunus.hacettepe.edu.tr/~hcingi/ist376a/2Bolum.doc Erişim tarihi 10.10. 2014

- **Genel Ölçütler:**

**Araştırılabilirlik:**

Araştırmaya katılanların gizlilik hakkı ve sağlıklarının tehlikeye atılmaması, pişmanlık duyabileceği davranışlara zorlanmaması, fiziksel ve psikolojik baskı altında bırakılmaması gerekir.

**Anlamlılık:**

Araştırmanın sonucunda varılacak bulguların, bilgilerin işe yarar olmaları gerekir.

**Genellenebilirlik:**

Araştırma alanının geniş, araştırmadan yararlanabilecek grubun büyük olması gerekir.

yunus.hacettepe.edu.tr/~hcingi/ist376a/2Bolum.doc Erişim tarihi 10.10. 2014

- **Özel Ölçütler :**

**Alanda Yeterlilik:**

Araştırmacının, araştırılan konuya ilişkin bilgisi, sonuçları değerlendirmeye yeterli mi?

**Yöntem ve Teknik Bilgilerdeki Yeterlilik:**

Araştırmacı, verilerin toplanması ve değerlendirilmesinde gerekli yöntem ve teknik bilgiye sahip mi?

**Veri Toplama İznine Sahip Olmak:**

Verilerin toplanmasına izin verilecek mi?

yunus.hacettepe.edu.tr/~hcingi/ist376a/2Bolum.doc Erişim tarihi 10.10. 2014

- **Özel Ölçütler :**

**Zaman ve İmkan Yeterliliği:**

Araştırmanın tamamlanabilmesi için gerekli zaman, eleman ve mali güç var mı?

Araştırmanın bu sebeplerden dolayı yarıda kesilmemesine güvence sağlandı mı?

**İlgi Yeterliliği**:

Araştırmacı, araştırma sonucunu savunabilecek cesarette mi?

Araştırmacı, konuyla ilgili mi?

yunus.hacettepe.edu.tr/~hcingi/ist376a/2Bolum.doc Erişim tarihi 10.10. 2014

**Özel Ölçütler :**

**Güncellik :**

Problem ilgi çekici ve güncel konulardan mı seçildi?

**Teknik olanaklar:**

İyi ve sıhhatli bir araştırma için uygun ortam sağlanabildi mi?

**Teşvik:**

Araştırma problemi, yeni araştırmaları teşvik edip, yeni gelişmelere yol açabilecek nitelikte mi?

yunus.hacettepe.edu.tr/~hcingi/ist376a/2Bolum.doc Erişim tarihi 10.10. 2014

- **Özel Ölçütler :**

**Kaynak Yeterliliği:**

Araştırmanın devamı, güvenilir ve yeteri sayıda kaynak bulunabilmesine bağlıdır.

yunus.hacettepe.edu.tr/~hcingi/ist376a/2Bolum.doc Erişim tarihi 10.10. 2014

- **Özel Ölçütler :**

**Konu Sınırlandırılması :**

Konu sınırlandırmaya uygun mu?

yunus.hacettepe.edu.tr/~hcingi/ist376a/2Bolum.doc Erişim tarihi 10.10. 2014

# ÖZETLE İYİ BİR KONUNUN BELİRLEYİCİLERİ

- Araştırılabilir olmalı
- Uygulama veya kurama katkı sağlamalı
- Özgün olmalı
- Araştırmacının yetenek ve imkanlarıyla uyumlu olmalı

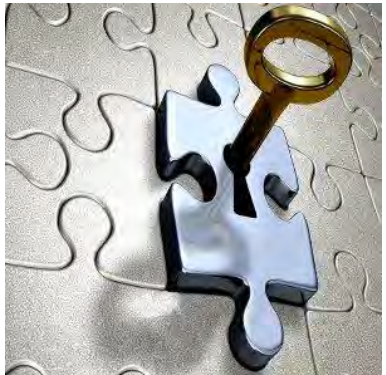
! Konu seçimi araştırmanın başarısındaki en önemli unsurdur.

- Araştırmacının ilgi alanının dışındaki konulara yönelmesi, araştırma süreci için zorluklar yaratabilir.

# Seçilen konu şu sorulara cevap verebiliyorsa…

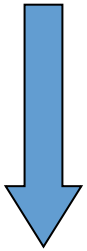
- Konunun **önemi** nedir?
- Konunun **uygulanabilirliği ne** düzeydedir?
- Konunun **özgünlük** düzeyi nedir?

Bu soruların yanıtını verebiliyorsak etkili bir konu seçimi sağlanabilir.



# MUHTEMEL ARAŞTIRMA KONULARININ BELİRLENMESİ

Genel Konu Belirleme



Konunun Daraltılması

# Konu kapsamı nasıl olmalı?

- Konu belirlerken iyi bir sınırlandırma yapılamaması, konunun dağılmasına ve konsantrasyonun kaybolmasına neden olabilir.

- Konunun çok dar sınırlarda olması halinde ise istenen sonuçlara ulaşılamayacaktır.

# Ön araştırmanın yararları

- Kuram ve uygulamalardan yola çıkarak
- Güçlü ve zayıf yönleri belirleyerek
- Daha önce yapılan tezleri inceleyerek
- Tartışarak
- Kaynak incelemesi yaparak

# Konu belirlemede kaynak kullanımı

## İnternet

- İnternetin sunduğu her bilginin kalitesinden emin olamayız.
- Bize yayın olarak sunulan her bilginin dürüst olduğundan emin olamayız

# Arama Motorları

- Google (scholar-akademik)
- Pubmed
- Medline
- Web of science
- *Cochrane Library (derlemeler)
- *Scopus (ingilizce dışındaki yayınlar)
- TUBİTAK, Ulakbim Cahit Arf Bilgi Merkezi
- *YÖK (tezler)

# ANADOLU ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANELERİ KONSORSİYUMU (ANKOS)

- “ANKOS” 2000 yılında 12 üye kurumun üç veritabanı aboneliği ile kurulmuştur.

- Fen, matematik, sosyal bilimler, beşeri bilimler, tıp, tarım, işletme, eğitim, enformatik ve bilgisayar, ve mühendislik konularında bibliyografik ve tam metin veri tabanlarına erişmektedirler.

TEŞEKKÜRLER

Her başarının arkasında doğru bir karar vardır